

| | |
|---|-----------------------------------|
| 計畫編號： | 計畫名稱：大甲高工生態資源調查及鐵砧山地區鄉土性科學教材之研究計畫 |
| 主持人：劉志文 | 聯絡人：劉志文 |
| 執行單位：國立大甲高工 | |
| 計畫摘要： | |
| <p>一、緣起與目的：</p> <p>鐵砧山海拔 236 公尺，由大安溪、大甲溪切割而成，也是台灣西部海岸線平原之制高點，與附近火炎山連成一線是台灣氣候南北的分界線，亦是候鳥回歸北地重要之轉折處，四面八方的氣流在此匯聚，不僅帶來豐沛的雨量，也帶來豐富多元的生態物種，如每年定期遷徙的灰面鵟鷹、紫斑蝶與其他鳥類、昆蟲皆路經鐵砧山地區便是明證，是一顆「生態寶石」。</p> <p>區域內自然生態與歷史人文兼具。山上的「番仔園遺址」和「平頂遺址」等史前遺物，明鄭時期之「劍井」、「國姓廟」等古蹟景點，皆是名聞遐邇的景點。鐵砧山非但歷史、文化意義不凡，而且風景清幽秀麗，清領時期「鐵砧晚霞」曾被喻為台灣十二景之一。</p> <p>由於相關遺址與生態資源長期欠缺重視及妥善保護，加上每年冬季乾旱時期鐵砧山麓常引發火災，文化歷史與自然生態資源屢屢受到威脅與破壞，急需有人研究、調查並轉為鄉土性科學教材。一者提供立即的紀錄與保護，再者喚醒及培養學校師生與社區民眾「關懷鄉土、保護環境」的公民責任。</p> <p>二、預期效益與成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大甲高工及鐵砧山地區「鄉土性科學教材」之出版。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 大甲高工及鐵砧山地區鄉土性科學教材-生態導覽手冊。 (2) 大甲高工及鐵砧山地區鄉土性科學教材-人文導覽手冊。 2. 大甲高工及鐵砧山地區「鄉土性環境教育課程」之推廣。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 成立「生態調查社」，結合校內外資源及師生的力量，建構綠色學校地圖。 (2) 藉由「營隊活動」、「講座」…等方式向校內師生及社區民眾推廣及分享「鄉土性環境教育課程」。 3. 落實中小學之「環境教育」。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 導入 GIS 系統，有系統地調查本校的動物與植物生態。 (2) 建置大甲高工本身的科學教材，提高師生對學校的認同感與對環境生態的關切。 4. 使大甲高工成為「環境教育推廣中心學校」。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 積極培訓學校師生與社區民眾擔任專業解說導覽志工，達到鄉土性科學教材之研發及推廣的目的。 (2) 期許本校成為鐵砧山地區首屈一指之環境教育推廣中心學校，擔任起培養學校師生與社區民眾「關懷鄉土、放眼國際」的重責大任。 | |