

計畫編號：	計畫名稱：學生科學閱讀與寫作課程之實施與其科學素養之提升的相關性研究
主持人：曾崇賢	聯絡人：余鈺焜
執行單位：嘉義縣立義竹國民中學	
計畫摘要：	
<p>本計畫藉由相關科學閱讀與寫作相關活動的規劃與辦理，除了期望學生對於科學學習能有更高的學習動機與興趣外，也能讓培養學生獨立思考及對於相關科學知識的統整能力，並進一步能溝通表達，提升其閱讀能力的素養。此外，我們也希望在相關學者專家的指導帶領下，能增進本校科學教師的教學專業成長，逐步改變其科學教學模式與評量模式。因此，本研究進行的目的有三：</p> <p>一、增進本校科學教師的科學閱讀與寫作的教學能力。</p> <p>二、增進本校學生的科學閱讀與寫作素養。</p> <p>三、發展適合於本校學生科學閱讀素養的評量指標。</p> <p>（一）預定完成工作項目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開本校科學教育計畫會議，凝具行政及教學之共識。</li> <li>2. 規劃並執行相關工作計畫及流程。</li> <li>3. 進行科學閱讀與寫作課程教學。</li> <li>4. 舉辦實驗教學觀摩會，檢討本研究進行之成效及對學生學習成就的影響。</li> <li>5. 撰寫研究之成果報告書。</li> </ol> <p>（二）具體成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校行政單位理解相關計畫之計畫書撰寫及成果報告書如何呈現。</li> <li>2. 教師進行科學閱讀與寫作教學教師專業成長。</li> <li>3. 學生對於科學學習之動機及興趣提升、科學閱讀素養提高。</li> </ol> <p>（三）預期效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生對土地的認同感及鄉土情懷的建立。</li> </ol>	

2. 辦理多元科學教學活動，提昇科學教育的理念，提供科學教師多元科學教學方式與策略，增進教學的廣度與深度。
3. 將科學閱讀與寫作課程融入學校閱讀校本課程。