

計畫編號：59	計畫名稱：科學探究教案設計暨推廣實施活動
主持人：鄭君達	聯絡人：鄭君達
執行單位：南投縣立宏仁國中	
計畫摘要：	
<p>計畫的目的：</p> <p>(一) 設計自然科探究教學教案，並加以實施，可提供探究教學教案參考，並提升老師探究教學能力。</p> <p>(二) 藉由自然科探究教學活動，增加學生學習動機，提升學生擴散思考、小組討論、報告發表等能力，。</p> <p>(三) 辦理自然科探究教學研習，分享探究教學的經驗與方法，期使更多教師能嘗試使用探究教學法，以提升教學效能。</p> <p>(四) 探討在學校實施探究教學的優缺點，及如何解決問題，以實施探究教學。</p> <p>研究方法、步驟及預定進度：</p> <p>成立探究教學工作坊，並設計探究教學教案，使用行動研究的模式，設計兩次循環，依照下列程序進行：</p> <p>主題 → 討論 → 設計1 → 實施1 → 檢討 → 設計2 → 實施2→總結。</p> <p>主題：選定欲探究教學的主題（上學期主題：光、下學期主題：酸鹼鹽）。</p> <p>討論：與計畫協同研究人員，共同討論思考如何設計探究教學教案。</p> <p>設計1：設計完成探究教學教案，預計上學期單元主題：光，包含光的性質、針孔成像、光的反射與折射、透鏡與面鏡、光學儀器、光與顏色等內容。預計下學期單元主題：酸鹼鹽，包含電解質、酸鹼鹽的性質與介紹、ph 值、體積莫耳濃度、酸鹼滴定等內容。</p> <p>實施1：將所完成的探究教學教案加以實施，記錄教學情況，設計學生問卷，調查探究教學效果，並邀請探究教學專家到校，辦理探究教學研習活動，進行探究教學介紹。</p> <p>檢討：將第一次所設計及實施的探究教學及研習活動，進行檢討，分析其優缺點以作為下次實施之參考。</p> <p>設計2：根據第一次實施結果的優缺點分析，調整修正探究教學教案。</p> <p>實施2：根據修改後的教案，實施第二次的探究教學，記錄教學情況，設計學生問卷，調查探究教學效果，並邀請探究教學專家到校，辦理第二次的探究教學研習活動，進行探究教學經驗分享。</p> <p>總結：將進行一年的科學探究教案設計暨推廣實施活動，進行總結，分析討論其得失，提出結論與建議。</p>	

本計畫實施的日期：自民國 102 年 08 月 01 日，至民國 103 年 07 月 31 日。
分為以下幾個時期：

起迄日期	預定進度	實施內容	參與人員	備註
102/08/01- 102/08/31	探究教學教案設計	配合教材內容，設計探究教學教案。	計畫主持人、協同研究人員	暑假
102/09/01- 103/01/31	實施探究教學、辦理研習活動	將所設計的探究教案具體實行，並將實施結果與檢討心得於研習活動上發表討論。	計畫主持人、協同研究人員、學校師生	上學期
103/02/01- 103/02/28	期中檢討	討論上學期實施探究教學的成效，修正其不足，再進行第二階段的探究教學與研習。	計畫主持人、協同研究人員	寒假
103/03/01- 103/06/01	實施探究教學(2)、辦理研習活動(2)	進行第二階段的探究教學，與研習活動，以推廣探究教學。	計畫主持人、協同研究人員、學校師生	下學期
103/07/01- 103/07/31	期末總結	將整個計畫實施的成果，進行討論檢討，完成整份計畫報告結論與建議。	計畫主持人、協同研究人員	暑假